

PROYECTO DIDÁCTICO: “CUENTOS CON SABOR A SAL”

SALA: VERDE, 3 Y 4 AÑOS

DOCENTE: ESTEFANIA PEREZ

FRECUENCIA: 2 VECES POR SEMANA

FUNDAMENTACIÓN:

Al escuchar un relato, los niños tienen la oportunidad de conocer diversas maneras de ver, enfrentar y resolver una situación. A partir de la actuación de un personaje, expresan sus ideas acerca de un problema o un sentimiento, experimentan la posibilidad de poner en manifiesto sus propios sentimientos y necesidades. El acercamiento a los textos literarios que incluyen fantasía promueve el sentido estético, el gusto por la lectura y el interés por la utilización de la palabra como herramienta creativa, se pone el acento en el derecho de los niños a escuchar y leer textos desafiantes para desarrollarse como lectores.

Este proyecto a su vez, tendrá como finalidad realizar una agenda literaria con los textos leídos como así también una tabla de calificaciones para premiar al cuento que más les ha gustado escuchar.

Propósitos:

- Promover la exploración, la selección y la lectura de textos de diversos géneros literarios.

Contenidos:

- Escuchar leer diversos textos literarios en diversos formatos.
- Comentar lo que se ha escuchado leer: intercambiar opiniones acerca de la historia contada, sobre las actitudes o las características de los personajes y modo de accionar, sobre un fragmento favorito de un cuento o de una novela, sobre el desenlace de la historia y los efectos que produce.

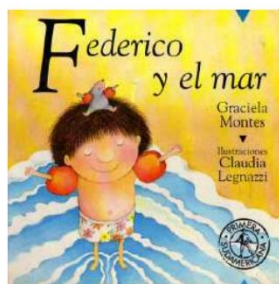
ACTIVIDADES POSIBLES:

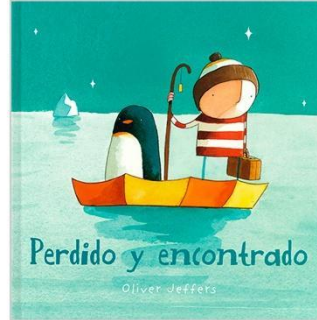
1. Se les presentará a los niños los cuentos seleccionados por la docente, todos teniendo como tema principal, EL MAR.
2. La docente les contará: el nombre del autor, les dirá los títulos de los cuentos, se observará la tapa, la contratapa y veremos cuál es su nombre. Se escogerá el primer libro para leer, este será "FEDERICO Y EL MAR". Al finalizar la lectura del mismo, comentaremos sensaciones e indagaremos sobre cuáles son los sentimientos que tiene cada uno cuando va al mar.
3. Comenzaremos con el armado de la agenda literaria, está contiene:

<u>Nombre del libro</u>	<u>Personaje principal</u>	<u>Resumen de la historia</u>	<u>Cantidad de estrellas que se le da al título</u>

Al finalizar la lectura o al siguiente día iremos llenando nuestra agenda literaria, cumpliendo con cada punto visto anteriormente. Al final de la tabla podrán calificar este título, poniendo 5 estrellas si opinan que es muy bueno o 1 estrella si no les ha gustado mucho.

4. Invitaremos a la seño Sabri a que nos cuente un cuento de la lista.
5. Leeremos los cuentos restantes y al finalizar cada uno de ellos, podremos realizar una pequeña charla de lo que ha sucedido, sensaciones que nos produjo, etcétera. Utilizaremos en dado lector, donde haremos pequeños análisis de cada lectura.





EVALUACIÓN:

- La elección de obras literarias de acuerdo con los propios gustos e intereses.
- Los intercambios orales en contextos literarios.
- Las actitudes que asumen al escuchar narrar o leer textos narrativos o formas diversificadas.