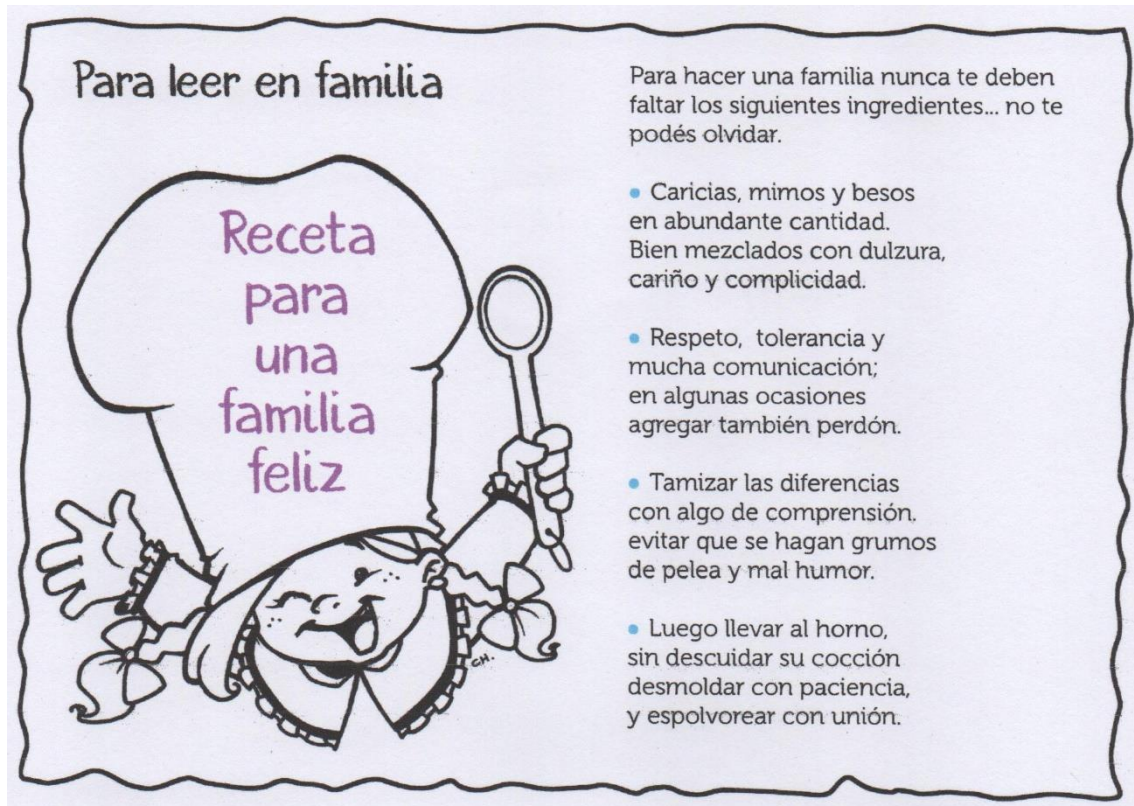


Prácticas del Lenguaje

- 1) El Domingo que viene se festeja el Día de la Familia, por eso los invito a leer la siguiente receta.



- 2) Conversamos en Familia.

¿Cuál de estos ingredientes les gusta más? ¿Cuáles usarían mucho, mucho?

- 3) Leo y completo.

MI FAMILIA



cuando



si



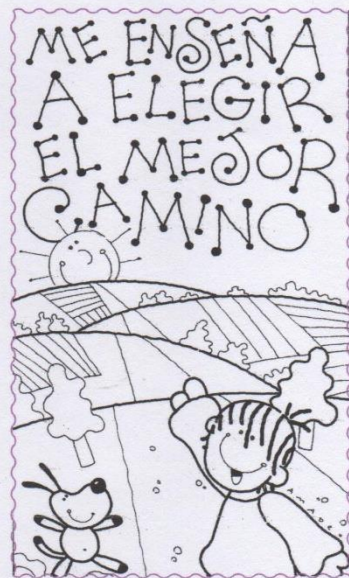
porque



en



a



para

Ciencias Sociales

1) Leemos y completamos.

Día del Respeto a la Diversidad Cultural
¿Qué es la diversidad cultural?



En mi casa todos sabemos tocar el piano.

En mi pueblo las mamás llevamos a los niños en la espalda.

En mi casa tenemos como costumbre comer pasta los domingos.

La gente de la comunidad donde yo vivo es conocida en el mundo entero por sus tejidos.

Yo hablo dos lenguas, el quechua y el castellano.

Para mi pueblo, la tierra es nuestra madre.

Las personas y los pueblos tenemos distintas formas de ser, diferentes lenguas, creencias, costumbres y valores.
Debemos ser respetuosos de la diversidad cultural.
Las diferencias nos enriquecen a todos.

● Pensá y escribí.

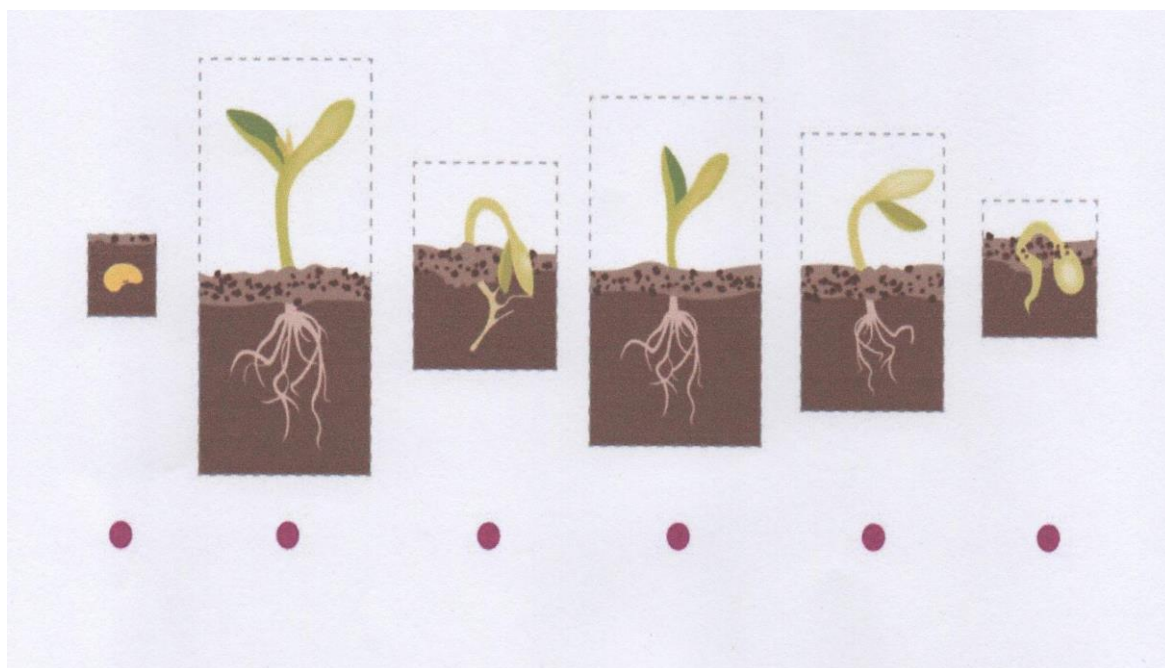
El nombre de tu instrumento musical preferido. ----- ----- -----	Una costumbre de tu familia. ----- ----- -----
La actividad que más disfrutaron en tu casa el fin de semana. ----- ----- -----	Tu comida favorita. ----- ----- -----

2) ¿Crees que tus compañeros/as han contestado lo mismo?
El día del encuentro meet, compararemos estas respuestas.

Ciencias Naturales

De la semilla a la planta

- 1) Miramos el siguiente video que se encuentra en YouTube.
- 2) Luego del video, recorta y pega de manera ordenada, las fases del desarrollo de la planta. <https://www.youtube.com/watch?v=PeFASYPia-4>



- 3) Como la papa es una parte de la planta que utilizamos para alimentarnos, investiguen qué otras plantas (partes) comemos.

● **Completa** el cuadro con nombres de plantas alimenticias que son:

Raíces	Tallos	Hojas	Flores	Frutos

Matemática

- 1) Miramos el siguiente video, que se encuentra en YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=KIQ6qpiCTCg>

Completa la tabla del 2.

$2 \times 1 =$	2
$2 \times 2 =$	4
$2 \times 3 =$	6
$2 \times 4 =$	
$2 \times 5 =$	
$2 \times 6 =$	
$2 \times 7 =$	
$2 \times 8 =$	
$2 \times 9 =$	
$2 \times 10 =$	

- 2) Trabajamos con el libro, página 61.